

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс
по обучению безопасному поведению на дороге
«Светофор – регулировщик движения на улицах и дорогах»

Номинация
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения
и лучший отряд ЮИД».

Целевая аудитория: обучающиеся 7-9 лет
Автор-составитель: Узлова Светлана Николаевна,
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Пояснительная записка

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Светофор – регулировщик движения на улицах и дорогах» направлен на формирование модели безопасного поведения участников дорожного движения.

Цель кейса: создать условия для изучения детьми младшего школьного возраста правил дорожного движения посредством кейс-технологий.

Задачи кейса:

- стимулировать познавательную активность детей посредством моделирования дорожной ситуации;
- продолжать формировать умение анализировать дорожно-транспортную обстановку, выделять проблему и находить оптимальные пути её решения;
- расширять и систематизировать представления школьников об окружающей дорожной среде, основных правилах безопасного поведения на дороге;
- формировать у ребят осознанное отношение к своей безопасности;
- уточнять и активизировать словарь по лексической теме: «Дорожная безопасность. Проезжая часть. Светофор – регулировщик движения на улицах и дорогах. Правила дорожного движения»;
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- развивать у детей внимательность, осторожность, наблюдательность в условиях заданной дорожной ситуации, ответственность за принятое решение.

Планируемые результаты:

- умение применить учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях;
- уменьшение количества дорожных происшествий с участием учащихся.

Целевая аудитория: Учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 9 л

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр серий мультфильмов «Дозорные дорог» на портале безопасности дорожного движения «Сакла».

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение.

Материалы и оборудование: описание ситуации на карточках или презентация на слайде которой описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

Содержание

Кейс основан на анализе описания дорожных ситуаций, учащимся необходимо проанализировать происходящее, определить участников дорожного движения, наличие нарушений и/или соблюдения правил дорожного движения.

Ход занятия:

1.Вводная часть.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы с вами вспомним правила дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные ответы на вопросы.

2. Основная часть.

Педагог: Ребята посмотрите на картинку, правильно ли переходит дорогу пешеход?



Педагог: предлагаю вам сформулировать проблему, опираясь на события, происходящие на картинке.

Проблема - Как пешеходу нужно было безопасно перейти дорогу?

Педагог: Давайте вместе проанализируем сложившуюся дорожно-транспортную ситуацию.

Примерные вопросы для «мозгового штурма»:

1. Правильно ли поступил пешеход? Почему?

- Пешеход поступил неправильно, потому что нарушил правила дорожного движения.

2. Какие правила дорожного движения нарушил пешеход?

- Пешеход переходил дорогу на красный сигнал светофора.

- Светофорное регулирование.

3. Что могло произойти из-за поступка, который совершил пешеход?

- Поступок пешехода мог стать причиной серьезного дорожно-транспортного происшествия.

Педагог: Ребята нам совместно нужно найти варианты решения дорожно-транспортной ситуации.

- Как пешеход должен был перейти дорогу, во избежание дорожно-транспортного происшествия?

Варианты решения:

- Перейти дорогу по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.



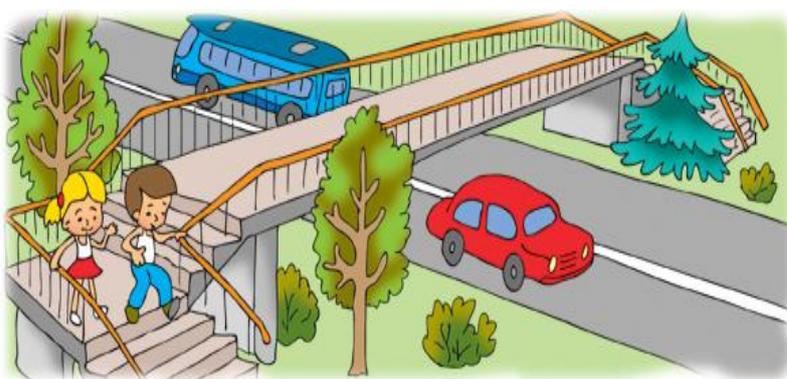
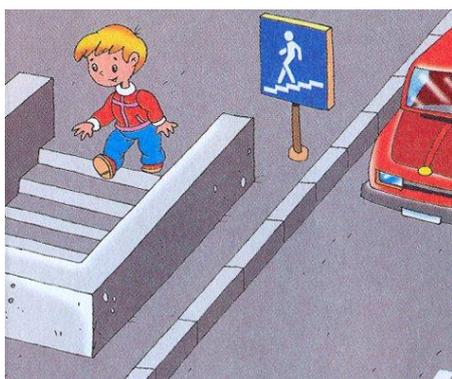
- Подождать родителей и перейти дорогу по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора, держа их крепко за руку.



- Перебежать дорогу по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.



- Переходить дорогу только в предназначенном для этого месте, по наземному или подземному переходу.



Педагог: Ребята вам нужно выбрать один или несколько верных вариантов решения сформулированной проблемы.

- Переходить дорогу только в предназначенном для этого месте, по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.

- Переходить дорогу только в предназначенном для этого месте, по наземному или подземному переходу.

3. Заключительная часть.

Уважаемые ребята, подведем итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами познакомились с кейс-игрой, научились применять ее в изучении правил дорожного движения.

Подведение итогов и обобщение информации:

Педагог: предлагаю сделать вывод из данной дорожно-транспортной ситуации.

Примерный вариант вывода: чтобы не оказаться в опасной ситуации на дороге, необходимо соблюдать правила дорожного движения. Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора. Если пешеходного перехода нет, то можно воспользоваться наземным или подземный переходом, либо найти ближайший пешеходный переход.

Рекомендации детям:

- Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.
- Прежде чем переходить, остановись на краю тротуара.
- Внимательно посмотри налево, направо и ещё раз налево.
- Убедись, что нет приближающихся автомобилей.
- Когда переходишь дорогу иди быстро, но не беги, даже на пешеходном переходе не забывай придерживаться правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам.
- Если ты переходишь дорогу, где нет светофора, переходи её только по пешеходному переходу, убедившись, что все водители тебя увидели, и машины остановились.
- Если ты хочешь перейти дорогу, а пешеходного перехода рядом нет, осмотри! Возможно, где-то рядом есть наземный или подземный переход.
- Если у тебя при переходе через дорогу что-то упало, не стоит задерживаться на проезжей части и поднимать. Это очень опасно!
- Будь внимательным! Соблюдай правила дорожного движения, чтобы не подвергать жизнь опасности!

В завершении решения кейса рекомендуется посмотреть обучающий видеоролик.

Ссылка: https://vk.com/video-193360235_456239156